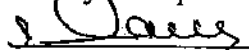


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов  
(подпись) Ф.И.О

« 20 » 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Статистика»  
для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа-2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

З.М. Тимиргазеева, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

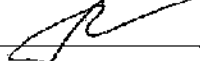
Рецензенты:

Г.В. Горбунова, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Р. М. Шайхутдинов, директор ООО Евролинк

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель ПК  Г.В. Горбунова

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Статистика»  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;  
исчислять основные статистические показатели;  
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;  
современную структуру органов государственной статистики;  
источники учета статистической информации;  
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;  
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Общие компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## **1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике

## **1.6 Формы контроля**

Итоговая аттестация – зачет.

**Рецензия  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»,  
составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Тимиргазеевой Зульфией Мансуровной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и соответствует требованиям, обязательным при реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя такие элементы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Область применения учебной программы, а также требования к результатам освоения учебной программы изложены в паспорте рабочей программы.

Структура и содержание учебной дисциплины включают такие позиции, как объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план по дисциплине, содержание учебной дисциплины.

Положительный является тот факт, что представленные практические занятия позволяют закрепить теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения, тем самым, способствуя достижению целей учебной дисциплины.

Самостоятельная работа, удельный вес которой в объеме времени, отведенного на освоение тем дисциплины, значителен, детализирована и включает в себя разнообразные виды работ.

Условия реализации учебной дисциплины представлены с точки зрения требований к минимальному материально-техническому обеспечению, информационного обеспечения обучения, общих требований к организации образовательного процесса и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Логическим завершением рабочей программы учебной дисциплины является изложение основных показателей оценки результата, а также форм и методов контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть в полной мере использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и профессиональных компетенций соответствующей специальности.

Рецензент:  
директор ООО Евролинк



Р. М. Шайхутдинов

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»,  
составленную преподавателем Уфимского филиала  
Финуниверситета  
Тимиргазеевой Зульфией Мансуровной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя такие элементы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Все элементы в совокупности составляют целостную рабочую программу учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины с точки зрения умений и знаний детально изложены в паспорте учебной дисциплины.

Темы, формирующие учебную дисциплину, представлены в тематическом плане в разрезе отведенного на освоение курса объема времени.

Содержание учебной дисциплины представлено перечнем тем, внутри которых изложены вопросы для изучения теоретического материала и практические занятия. Следует отметить, что представленные темы охватывают достаточный круг вопросов и нацеливают на их качественное изучение, а также ориентируют на использование межпредметных связей.

Предложенные практические занятия способствуют закреплению теоретического материала и нацелены на выработку необходимых умений в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, представлена по каждой теме через различные варианты возможных работ, что способствует раскрытию и использованию творческого потенциала студента.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения в целом являются условиями реализации учебной дисциплины.

В разрезе результатов обучения сформулированы основные показатели оценки результата, а также формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, а также в дополнительном профессиональном образовании в области права и организации социального обеспечения.

Рецензент:

преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



Г.В. Горбунова

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.5

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.5.	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современная структура органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	48 ч.
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	22 ч.
практические занятия (лабораторные)	8 ч.
обязательная контрольная работа (работы)	2 ч.
Самостоятельная работа студента	16 ч.
Итоговая аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование способностей к освоению программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		4	ОК 02-05 ПК 1.5.
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе СМИ приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		5	ОК 02-05 ПК 1.5.
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический	1	

	формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Посредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.	3	
<b>Раздел 3.</b> Сводка и группировка статистических данных.		<b>5</b>	ОК 02-05 ПК 1.5.
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике Ряды распределения в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	3	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.		4	OK 02-05 ПК 1.5.
	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.	2	
Раздел 5. Статистические показатели.		12	OK 02-05 ПК 1.5.
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.	4	
	Практические занятия	4	

	Расчет различных видов относительных величин.		
	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	
	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.		2
			8
	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		4
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики.		2
	<b>Контрольная работа по темам разделов 5, 6</b>		2
Раздел 7. Индексы в статистике.			8
	<b>Содержание учебного материала</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.. Факторный анализ.		4
	<b>Практические занятия</b>		2

	Расчет общих индексов агрегатной формы.	
	Расчет средних индексов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов.	2
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Статистика»; сборниками задач по дисциплине «Статистика», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Печатные издания:**

Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. от 30.12.2001г.)

Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ

Положение «О федеральной службе государственной статистики» от 2 июня 2008 г. N 420

Статистика: учебник для СПО / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2021.

Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современная структура органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по темам дисциплины</p> <p>Практические задания-решения задач</p> <p>Проверка самостоятельной работы</p> <p>Зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	<p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Зачет</p>



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]